

El uso del podcasting como recurso didáctico para la mejora de las competencias comunicativas y emocionales

Lucía Alcántara Rubio. Universidad de Cadiz
alcantaraluciaus@gmail.com

Mercedes Díaz Rodríguez. Universidad de Cádiz
mercedes.diaz@uca.es

Esther Puertas Cristobal. Universidad de Cádiz
Esther.puertas@uca.es

Celia Pérez Muñoz. Universidad de Cádiz
celia.perez@uca.es

Resumen

Realizar cambios y mejoras en el tratamiento y formación de las habilidades de comunicación y emocionales, constituye una necesidad que debe ser priorizada en el ámbito académico, sobre todo en el área de la enfermería, tomando el suficiente espacio curricular y proporcionando cambios metodológicos innovadores que permitan aprendizajes experienciales y participativos.

Sin embargo, en la literatura se señala la escasa presencia de espacios de aprendizaje desde los que se capacite en estas competencias dentro de la formación de grado y de posgrado de enfermería; y en caso de haberlos se suelen llevar a cabo desde un enfoque expositivo que poco ayuda al desarrollo de tales competencias. Asimismo, el estudiantado manifiesta sentirse poco o nada preparado para afrontar las exigencias comunicativas y emocionales.

La iniciativa que presentamos es una propuesta de innovación metodológica, fundamentada en el reclamo de recuperar la participación del alumnado en los procesos de aprendizaje, favoreciendo entornos que promuevan la construcción de conocimiento de manera colectiva por parte de los estudiantes, con la incorporación del Podcast como recurso didáctico, y bajo un enfoque interdisciplinario. Por último, situamos como eje vehicular del aprendizaje la investigación en grupo, al ser un elemento motivador de nuevas prácticas educativas que consigue aprendizajes activos y significativos.

Palabras clave

Innovación pedagógica, educación superior, comunicación en salud, humanización de la atención.